



Guía de Información para Padres Sobre Crisis y Emergencia

En Escuelas Roaring Fork, la seguridad de nuestros estudiantes y del personal es nuestra prioridad máxima. Nuestro equipo de liderazgo trabaja directamente con los departamentos de policía local para asegurar enfoques coordinados para la seguridad escolar, y regularmente decretamos medidas de seguridad de precaución para mantener seguras a nuestras comunidades escolares. Estamos agradecidos por su apoyo en prepararnos por adelantado para una crisis o emergencia.

¿Cómo están las Escuelas Roaring Fork Preparadas para una Crisis o Emergencia?

- Tenemos un plan de crisis comprensivo que detalla los protocolos para una variedad de situaciones de crisis y emergencia. El plan de crisis es revisado y actualizado regularmente.
- Nos asociamos con los departamentos de policía local, bomberos y alguaciles en los esfuerzos de planificación, y colaboramos regularmente con estas agencias para compartir información, planificar para situaciones que puedan surgir y modernizar los esfuerzos comunicacionales.

¿Qué pueden hacer las familias para ayudar?

- Hable con sus niño acerca de los procedimientos de respuesta a emergencias escolares de modo que sepan que esperar en caso de una emergencia o crisis.
- Asegúrese que la información de contacto de emergencia esté actualizada en el Portal para Padres en <https://campus.rfsd.k12.co.us/campus/portal/roaringfork.jsp> de manera de revisar los mensajes de correo automatizado, mensajes de texto o llamadas telefónicas cuando hay emergencias en la escuela de su niño. Los estudiantes no serán liberados de la escuela a individuos no autorizados, y no seremos capaces de llegar a usted en una emergencia si su información está vencida o es incorrecta.

A Las Escuelas se les Exige Prepararse Para las Crisis o Emergencias Tomando las Siguietes Acciones.:

- Completar la lista de cotejo de preparación del plan de crisis de las Escuelas Roaring Fork dentro de las dos primeras semanas de clases.
- A todos los líderes de los establecimientos se les exige tomar clases en línea para cubrir procedimientos de emergencia y presentar los certificados de realización a la oficina del distrito.
- Poner en práctica todos los simulacros de emergencia escolar para asegurar que los estudiantes y el personal van a responder de una manera segura y oportuna. Los siguientes simulacros deben ser realizados durante el año escolar:
 - Shelter x 1
 - Lockout x 2
 - Lockdown x 2
 - Evacuation x 2

Lo que usted necesita saber acerca de las emergencias escolares

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por sus siglas en inglés) es una respuesta uniforme en el aula a un incidente en la escuela. No está basada en el escenario individual sino más bien en la respuesta a cualquier escenario dado. Bajo el SRP, las siguientes cuatro acciones específicas pueden ser ejecutadas en respuesta a un incidente:

Protocolo a seguir



Lockout

LOCKOUT: Proteger el sitio escolar de una amenaza o suceso externo; típicamente iniciado por las Agencias de Policía. Asegurar el perímetro. Tener una conciencia aumentada. Controlar el acceso al sitio escolar. Realizar las actividades de manera usual.

¿Por qué se sigue un protocolo?

Un 'lockout' (cierre externo) ocurre cuando existe una preocupación de seguridad que no es una amenaza inmediata para la escuela. Por ejemplo, la policía puede estar persiguiendo un vehículo en el vecindario alrededor de una escuela, y está determinado que la escuela debería decretar un 'lockout' como una medida de precaución. En los 'lockouts' (cierres externos), los estudiantes y el personal deberían permanecer dentro del edificio de la escuela, y las actividades escolares pueden continuar en forma normal con los estudiantes y el personal moviéndose con seguridad dentro de la escuela. Un 'lockout' (cierre externo) significa un acceso controlado de entrada y salida del edificio y es improbable que los estudiantes y el personal noten una diferencia, a no ser que el 'lockout' (cierre externo) ocurra cerca de un tiempo de transición.

Protocolo a seguir



Lockdown

'LOCKDOWN': (cierre interno) Proteger a los ocupantes de un sitio escolar de una amenaza letal. Reunir y proteger a los estudiantes.

Los maestros pueden determinar que la evacuación es la mejor opción para preservar la vida y se les permitirá instruir a sus estudiantes usando un plan improvisado de evacuación.

O

Los maestros deberían cerrar sus aulas con llave. Apagar las luces. Permanecer en silencio y no ser vistos. NO ABRIR LA PUERTA A NADIE. La policía o el personal administrativo entrará al aula y entregará las instrucciones de evacuación. Esté listo para reaccionar a los sucesos.

¿Por qué se sigue un protocolo?

Un 'lockdown' (cierre interno) ocurre cuando existe una preocupación de seguridad con respecto a una amenaza potencial a la escuela. Por ejemplo, la policía puede estar persiguiendo a un sospechoso a pie y el sospechoso está en la propiedad de la escuela. Un 'lockdown' (cierre interno) también será decretado si es que existe una amenaza

percibida dentro de la escuela. En un 'lockdown', (cierre interno) las actividades de la escuela y las actividades del aula deberían cesar y todos deberían estar agachados, en silencio y no ser vistos. Los estudiantes permanecen en silencio en sus aulas hasta que el 'lockdown' (cierre interno) sea levantado.

Nota: en ambos, un 'lockout' y un 'lockdown', las escuelas Roaring Fork coordinan con los servicios de emergencia para determinar el momento apropiado de liberar a la escuela.

Protocolo a seguir



EVACUAR: trasladar a los ocupantes del edificio a un lugar específico que se considere más seguro en respuesta a una variedad de circunstancias.

¿Por qué se sigue un protocolo?

Una evacuación es cuando los estudiantes son sacados del edificio escolar para prevenir daños o lesiones debido a una situación de riesgo dentro de la escuela, tal como un incendio.

Protocolo a seguir



SHELTER (REFUGIO): Proporcionar seguridad y protección de incidentes o sucesos naturales y creados por el hombre.

¿Por qué se sigue un protocolo?

Refugio en el lugar es cuando los estudiantes y el personal buscan refugio en un espacio seguro en la escuela; que podría ser un aula o pasillo. Esto ocurre cuando hay un peligro, tal como un tornado o una advertencia de clima severo y ha sido determinado por la administración del distrito con la ayuda de agencias externas, que la evacuación o salida temprano podría colocar a los estudiantes en peligro.

¿Cómo sabré cuando está ocurriendo una crisis o emergencia en la escuela de mi niño?

Nuestra meta es comunicar información oportuna y precisa a las familias, sin interferir con las respuestas en acción a las emergencias, o poner en peligro la integridad de las investigaciones. Siempre nos esforzamos en equilibrar la necesidad de comunicar con el riesgo de crear preocupaciones o ansiedad adicional para nuestros estudiantes, personal y familias.

- En el caso de un '**lockout**' (**cierre externo**), el protocolo es que el líder de la escuela decide el nivel de comunicación necesario para su comunidad escolar. Si el 'lockout' (cierre externo) ocurre cerca de una hora de salida, hora de llegada o de otra manera impacta a las familias, nosotros le pedimos al líder a enviar una comunicación a las familias. El tipo (o los tipos) de comunicación debería ser determinado por el líder de la escuela basado en las preferencias de las familias en la escuela.

- En los **'lockdowns' (cierres internos)**, las Escuelas Roaring Fork coordinan las notificaciones a los padres en colaboración con los líderes de las escuelas. Considerando que un 'lockdown' (cierre interno) resulta en una interrupción significativa para el ambiente escolar normal, es importante que las familias sean notificadas. En la mayoría de los casos, las Escuelas Roaring Fork usan un marcador telefónico automatizado y un sistema de correos electrónicos para notificar a las familias del 'lockdown' (cierre interno). Es importante que la información de contacto de su niño esté actualizada en el Portal para Padres.

¿Qué debería hacer si está ocurriendo un 'Lockdown' o 'Lockout' en la escuela de mi niño?

Si usted es notificado de un 'lockdown' o 'lockout' en la escuela de su niño, **por favor no venga a la escuela.** Quédese donde usted sea capaz de ser notificado con información adicional de la situación de su niño. Aunque esto no ocurre con frecuencia, esté listo para recoger a su niño en un sitio de reunificación si es que los estudiantes han sido sacados de la escuela. Al mantener su información de contacto al día en el Portal para Padres en <https://campus.rfsd.k12.co.us/campus/portal/roaringfork.jsp>, usted recibirá un mensaje de correo automatizado y/o una llamada telefónica automatizada cuando hayan emergencias en la escuela de su niño. Asegúrese de elegir recibir notificaciones de emergencia dentro de la cuenta del Portal para Padres.

Qué hacer y qué no hacer en una emergencia o crisis:

- Vaya al sitio web de las Escuelas Roaring Fork en www.roaringforkschools.com para información al día. También vea Facebook @RFSDalerts ya que esta es típicamente la primera línea de comunicación usada durante las situaciones de crisis.
- Escuche información con respecto a la reunificación con su niño, si los estudiantes son sacados de una escuela. Recuerde traer su identificación al sitio de reunificación. Por favor considere que la reunificación no ocurre a menudo.
- No venga a la escuela de su niño, a no ser que sea notificado hacerlo. Esto disminuye la seguridad del perímetro y podría provocar congestión vehicular y obstaculizar los esfuerzos del personal de emergencia.
- No llame a su niño como tampoco a la escuela de su niño. Las llamadas telefónicas excesivas podrían atorar el sistema telefónico e interferir con las comunicaciones de emergencia. Espere en cambio las comunicaciones de la escuela de su niño o busque el sitio web y Facebook para información.